



Community Resource Coordination Groups of Texas

Non-Educational (Non-Ed) Funds

Financial Support for Services

General Information

The 74th Legislature appropriated funds to school districts to provide non-educational community-based support services (non-ed services) for certain students with disabilities* and their families who are at risk for being placed in residential facilities for educational reasons or who are currently in a residential placement for educational purposes to return home.¹ These non-ed services help families care for their children and enable them to better cope with having an individual with a disability at home.² These services are not intended to be intensive or long-term, but rather, periodic and short-term.³ Funds (non-ed funds) for approved services are available on an annual funding cycle from September 1 through August 31. School districts and charter schools may apply for non-ed funds; however, this is optional. School districts and charter schools planning to access these funds are encouraged to contact the regional education service center (ESC) early to obtain directions and procedures for applying (see Footnote 2).

Support services provided by non-ed funds are available to students enrolled in public or charter school programs, who meet the eligibility criteria described above. Services are not available to students enrolled in private school (see Footnote 3).

*A student with a disability refers to a student who has been evaluated and determined to have at least one of the 13 disabilities listed in IDEA-B (Individuals with Disabilities Education Act, Part B) and because of the disability needs special education and related services.⁴

Services Offered

Support services covered by non-ed funds include, but are not limited to, the following:

- Attendant Care
- Psychiatric and Psychological Consultation
- Management of Leisure Time
- Peer Support Group
- Parent Support Group
- Socialization Training
- Individual Support
- Family Support
- Family Dynamics Training
- Respite Care
- Transportation to access approved non-educational services
- Generalization Training (see Footnote 2)

Services for students with autism are limited to Respite Care and Attendant Care (see Footnote 2).

¹ 2 Texas Education Code, Section 29.013

² Texas Education Agency (2007-2020). *Non-educational Community-Based Support Services*.

<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/non-educational-community-based-support-services>

³ Texas Education Agency (2009, August). *Noneducational Community-Based Support Services Frequently Asked Questions*.

<https://tea.texas.gov/sites/default/files/NoneducationalQandAfinal.pdf>

⁴ 34 Code of Federal Regulations, Section 300.8



Community Resource Coordination Groups of Texas

To learn more about support services, visit the [Texas Education Agency \(TEA\) Frequently Asked Questions](#) webpage.

Role of Community Resource Coordination Groups (CRCGs)

To assist in planning for non-ed services, a CRCG reviews and signs the application that is submitted by the Independent School District or Open-Enrollment Charter School, also known as the Local Educational Agency (LEA). The LEA applies for non-ed funds on behalf of the student; therefore, it is the LEA's responsibility to submit the application. The completed and signed application is then submitted by the LEA to the regional ESC which then approves or denies the application.

School districts and charter schools that apply for non-ed funds must have a planning meeting to discuss options for non-ed services. The CRCG may serve as the planning meeting. Those who should attend include district staff knowledgeable about the student, representatives from the local mental health agency or CRCG members or other service providers, and the parents/guardians. Once non-ed funds are awarded, the CRCG supports the family to identify service providers.⁵

Contact Information

Parents/guardians who wish to access this resource should contact their child's school and request a meeting to discuss the need for non-ed services. A parent advocate or CRCG member with information about the student can attend these meetings to help determine the need for non-ed services (see Footnote 5).

For more information on non-ed funds in their school districts, CRCGs may contact the LEA's Director of Special Education or the regional ESC's Non-Ed Funds representative.

To learn more, visit the [TEA Non-educational Community-Based Support Services](#) webpage.

⁵ Texas Education Agency (2007-2020). *Non-educational Community-Based Support Services*.

<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/non-educational-community-based-support-services>



Community Resource Coordination Groups of Texas

Fondos no educativos

Apoyo financiero para servicios

Información general

En su sesión número 74, la Asamblea Legislativa asignó fondos a los distritos escolares para que brindaran servicios no educativos de apoyo en la comunidad a ciertos estudiantes con discapacidad* y sus familias que están en riesgo de ser ingresados en centros residenciales por motivos educativos, o que están actualmente en uno de estos centros con fines educativos y a la espera de regresar a casa.⁶ Estos servicios no relacionados con la educación ayudan a las familias a cuidar de sus hijos y les permiten sobrellevar mejor el hecho de tener una persona con discapacidad en casa.⁷ Estos servicios no son intensivos ni de larga duración; más bien, son periódicos y de corta duración.⁸ Los fondos (conocidos en inglés como *non-ed funds*) para los servicios aprobados están disponibles durante el ciclo de financiamiento anual, del 1 de septiembre al 31 de agosto. Los distritos escolares y las escuelas públicas autónomas (*charter*) pueden solicitar fondos no relacionados con la educación; sin embargo, esto es opcional. Se recomienda a los distritos escolares y a las escuelas *charter* interesadas en acceder a estos fondos que se comuniquen lo antes posible con el Centro de Servicios Educativos (ESC) de su región para obtener las instrucciones y los trámites de solicitud (ver la nota 2).

Los servicios de apoyo financiados con fondos no educativos están a disposición de los estudiantes matriculados en programas de escuelas públicas y *charter* que cumplen los requisitos mencionados anteriormente. Los servicios no están disponibles para los estudiantes matriculados en escuelas privadas (ver la nota 3).

*"Estudiante con discapacidad" se refiere a un estudiante que ha sido evaluado y se ha determinado que tiene al menos una de las 13 discapacidades enumeradas en la ley IDEA-B (Ley de Educación para Personas con Discapacidades, Parte B), y que debido a tal discapacidad necesita educación especial y servicios relacionados.⁹

Servicios que se ofrecen

Los servicios de apoyo financiados con fondos no educativos son, entre otros:

- Atención de un ayudante
- Consultas psiquiátricas y psicológicas
- Manejo del tiempo libre
- Grupo de apoyo de compañeros
- Apoyo individual
- Apoyo a la familia
- Capacitación sobre dinámicas familiares
- Servicio de respiro

⁶ Título 2 del Código de Educación de Texas, Sección 29.013

⁷ Agencia de Educación de Texas (2007-2020). *Servicios no educativos de apoyo en la comunidad*.

<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/non-educational-community-based-support-services> (en inglés)

⁸ Agencia de Educación de Texas (agosto de 2009). *Preguntas frecuentes sobre los Servicios no educativos de apoyo en la comunidad*. <https://tea.texas.gov/sites/default/files/NoneducationalQandAfinal.pdf> (en inglés)

⁹ Código 34 de los Reglamentos Federales, sección 300.8



Community Resource Coordination Groups of Texas

- Grupo de apoyo para padres
- Capacitación para la socialización
- Transporte para acceder a los servicios no educativos aprobados
- Curso de generalización de los servicios (ver la nota 2)

Los servicios para estudiantes con autismo están limitados a los servicios de respiro y de atención de un ayudante (ver la nota 2).

Para más información sobre los servicios de apoyo, visite la página web de [preguntas frecuentes de la Agencia de Educación de Texas \(TEA\)](#).

La función de los Grupos de Coordinación de Recursos Comunitarios (CRCG)

Para ayudar a programar los servicios no educativos, los Grupos de Coordinación de Recursos Comunitarios (CRCG) revisan y firman la solicitud presentada por el Distrito Escolar Independiente o la escuela *charter* de matrícula abierta, también conocidos como la Entidad Educativa Local (LEA). La LEA solicita los fondos no educativos en nombre del estudiante; por lo tanto, es responsabilidad de la LEA presentar la solicitud. La LEA presenta la solicitud llenada y firmada al ESC regional, organismo que aprueba o deniega la solicitud.

Los distritos escolares y las escuelas *charter* que soliciten fondos para servicios no educativos deben celebrar una reunión de planificación para hablar sobre las opciones de estos servicios. El CRCG puede servir como anfitrión de la reunión de planificación. Entre las personas que deben asistir se encuentra el personal del distrito que conoce al estudiante, representantes de la agencia de salud mental local o los miembros del CRCG u otros proveedores de servicios, así como los padres o tutores. Una vez que se conceden los fondos no educativos, el CRCG ayuda a la familia a identificar a los proveedores de servicios.¹⁰

Datos de contacto

Los padres o tutores que deseen acceder a este recurso deben comunicarse con la escuela de su hijo y solicitar una reunión para hablar de la posible necesidad de servicios no educativos. Un defensor de los padres o miembro de los CRCG que tenga información sobre el estudiante puede asistir a estas reuniones para ayudar a determinar la necesidad de servicios no educativos (ver la nota 5).

Para más información sobre los fondos para servicios no educativos en sus distritos escolares, los CRCG pueden comunicarse con el director de Educación Especial de la LEA o con el representante regional de los fondos no educativos del ESC.

Para más información, visite la página web de los [Servicios No Educativos de Apoyo en la Comunidad de TEA](#) (en inglés).

¹⁰ Agencia de Educación de Texas (2007-2020). *Servicios no educativos de apoyo en la comunidad*. <https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/non-educational-community-based-support-services> (en inglés)